

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๕๐๘/ว ๑๔๔๑



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอย้ายเวลาโครงการประกวดวาดภาพและประกวดเขียนเรียงความ หัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐”

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๕๐๘/ว ๑๓๕๔
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการประกวดวาดภาพและประกวดเขียนเรียงความ หัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐”

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ขอย้ายเวลาการรับผลงานโครงการประกวดวาดภาพและประกวดเขียนเรียงความ หัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐” ในระดับจังหวัด จากเดิม วันศุกร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เป็น วันจันทร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ และขอความร่วมมือสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียน นิสิต และนักศึกษาในสังกัด ร่วมกิจกรรมการประกวดดังกล่าว นั้น

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการบูรณาการการประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างอนาคตประเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ โดยมีเลขาธิการนายกรัฐมนตรี (นายสุรนนท์ เวชชาชีวะ) เป็นประธานการประชุม ที่ประชุมได้พิจารณาเห็นควรให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างอนาคตประเทศ โดยประมวลผลจากการจัดนิทรรศการทั้ง ๑๒ ครั้ง มาเป็นในภาพรวมของประเทศ ที่กรุงเทพมหานคร ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียน นิสิต และนักศึกษา มีโอกาสส่งผลงานเข้าร่วมประกวดวาดภาพและประกวดเขียนเรียงความ หัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐” จึงขอย้ายเวลาการรับผลงานในระดับจังหวัด จากเดิม วันจันทร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ เป็น วันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือสถานศึกษาประชาสัมพันธ์การขยายเวลาโครงการประกวดวาดภาพและประกวดเขียนเรียงความ หัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐” พร้อมทั้งเชิญชวนนักเรียน นิสิต และนักศึกษาในสังกัด ร่วมกิจกรรมการประกวดดังกล่าว โดยสามารถศึกษาข้อมูลจากการจัดนิทรรศการ “สร้างอนาคตไทย ๒๐๒๐” ทางเว็บไซต์ www.facebook.com/Thailand2020 และข้อมูลด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งของประเทศ ทางเว็บไซต์ www.otp.go.th หรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/หากต้องการ...

หากต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมสามารถติดต่อได้ที่ กลุ่มกิจการพิเศษ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๒๐ ทั้งนี้ หากสถานศึกษาของท่านมีโรงเรียนสาธิต โปรดแจ้งโรงเรียนสาธิตเพื่อทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์พิเศษทศพร ศิริสัมพันธ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

กลุ่มกิจการพิเศษ

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๒๐

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๔๖๐, ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๒

โครงการประกวดวาดภาพและประกวดเขียนเรียงความ หัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐”

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนาระบบโครงสร้างด้านการขนส่งของประเทศ ทั้งด้านการขนส่งระบบรางทางถนน ทางน้ำ ทางอากาศ ทางด้านบุคลากร (๒๕๕๗ - ๒๕๖๓) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในอนาคตทางด้านการขนส่ง (โลจิสติกส์) พร้อมกับสร้างโอกาสให้แก่ภาคเอกชนในการลงทุน รวมทั้งเป็นการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการระบบรางของประเทศให้มีประสิทธิภาพในระยะยาว แก้ไขปัญหาทางด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศที่ยังขาดความผสมผสานการเชื่อมโยงเครือข่ายการบริหารจัดการขนส่ง ความปลอดภัย และความต่อเนื่องในการรองรับการพัฒนาประเทศที่เพิ่มขึ้นทั้งพื้นที่ชนบท พื้นที่เมือง และระหว่างประเทศ

เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปลุกฝังบ่มเพาะความรู้สึกนึกคิดที่อยากเห็นคนในสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีอันเกิดจากพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศไทยที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในภาพรวมโดยเฉพาะการบ่มเพาะแนวคิดดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ รัฐบาลจึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงมหาดไทย จัดการประกวดวาดภาพและเขียนเรียงความ ในหัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนได้ค้นคว้าและเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดของตน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในการถ่ายทอดความคิดเพื่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต

๒.๔ เพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้มีโอกาสได้แสดงความสามารถด้านงานศิลปะและเขียนเรียงความเพื่อนำเสนอต่อสาธารณชน

๓. รายละเอียด

๓.๑ หัวข้อเรื่อง

- ๑) การประกวดวาดภาพในหัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐”
- ๒) การประกวดเขียนเรียงความในหัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐”

๓.๒ ประเภทของการประกวด แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ

๑) **ระดับประถมศึกษา** ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐” โดยใช้กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด ๑๙ x ๒๖.๕ ซม. ใช้สีเทียน สีชอล์ก สีน้ำ หรือสีอื่นๆ เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นใหม่ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น วาดภาพในแนวนอนหรือตั้งก็ได้

๒) **ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า** ประกวดเรียงความในหัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐” ความยาวของเนื้อหาไม่ต่ำกว่า ๑ หน้า แต่ไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ส่งโดยใช้รูปแบบตัวอักษร “Angsana New” ขนาด ๑๖ และเป็นผลงานที่จัดทำขึ้นใหม่ไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น

๓) **ระดับอุดมศึกษา (ปวส.หรือเทียบเท่า และปริญญาตรี)** ประกวดเรียงความในหัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐” ความยาวของเนื้อหาไม่ต่ำกว่า ๑ หน้า แต่ไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ส่งโดยใช้รูปแบบตัวอักษร “Angsana New” ขนาด ๑๖ เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นใหม่ไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น

๓.๓ เนื้อหาของผลงาน ต้องเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จัดประกวดโดยให้ผู้เข้าประกวดวาดภาพหรือเขียนเรียงความที่แสดงให้เห็นถึง ความคาดหวัง ภาพอนาคตจังหวัดของฉัน(จังหวัดบ้านเกิดของตน) ในปี ค.ศ.๒๐๒๐ ว่าจะเป็นอย่างไร อันเป็นผลมาจากโอกาสต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นกับจังหวัดจากนโยบายโครงการลงทุน โครงสร้างพื้นฐานของรัฐบาล ๒ ล้านล้านบาท เช่น สถานีรถไฟความเร็วสูง/รถไฟรางคู่ การเปิดด่าน การขยายตัวของเมือง การเกิดแหล่งท่องเที่ยวใหม่ๆ การรองรับการสร้างนิคมอุตสาหกรรมใหม่ๆ เป็นต้น

๓.๔ คุณสมบัติและเงื่อนไขในการส่งผลงานเข้าประกวด

๑) ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดวาดภาพต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) ส่วนผู้ส่งผลงานเข้าประกวดเรียงความต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า (ม.๑-๖ และ ปวช.) และระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า (ปวส. อนุปริญญา และปริญญาตรี)

๒) ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดจะต้องวาดภาพ หรือเขียนเรียงความด้วยตนเอง ไม่คัดลอกผลงานของคนอื่น และเป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้าประกวดที่อื่นมาก่อน (เป็นผลงานเดี่ยว โดยผู้เข้าประกวดหนึ่งคนสามารถส่งได้หนึ่งผลงาน)

๓) ผลงานที่ส่งเข้าประกวดต้องได้รับการรับรองโดยครูประจำชั้นหรืออาจารย์ที่ปรึกษาว่าเป็นผลงานของผู้เข้าประกวดจริงจึงจะถือเป็นผลงานที่สมบูรณ์

๔) การจัดส่งผลงานเข้าประกวด

ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (หรือเทียบเท่า)

ผู้สนใจส่งผลงานประกวด สามารถส่งผลงานได้ที่สถานศึกษา (สถานศึกษาเป็นผู้รวบรวมผลงานส่งผู้ว่าราชการจังหวัด) หรือศาลากลางจังหวัดของตน (เจ้าหน้าที่ส่งถึงผู้ว่าราชการจังหวัด พร้อมวงเล็บมุมซองว่า “ประกวดวาดภาพ/เรียงความ จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐ ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

จังหวัด...(ตามภูมิลำเนาของตน)...” ระบุชื่อ นามสกุล ระดับชั้น สถานศึกษา จังหวัดที่เป็นภูมิลำเนาของตน ที่อยู่ และเบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกไว้ด้านหลังของรูปภาพหรือท้ายเรียงความ สิ้นสุดวันรับผลงานที่ศาลากลาง จังหวัดภายในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖

ระดับอุดมศึกษา

ผู้สนใจส่งผลงานประกวด สามารถส่งผลงานได้ที่ศาลากลางจังหวัดของตน (เจ้าหน้าที่ของถึงผู้ว่าราชการจังหวัด พร้อมวงเล็บมุมซองว่า “ประกวดเรียงความ จังหวัดของฉันทันในปี ๒๐๒๐ ระดับอุดมศึกษา จังหวัด...(ตามภูมิลำเนาของตน)...” ระบุชื่อ นามสกุล ระดับชั้น สถานศึกษา จังหวัดที่เป็นภูมิลำเนาของตน ที่อยู่ และเบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกไว้ท้ายเรียงความ สิ้นสุดวันรับผลงานที่ศาลากลางจังหวัดภายในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖

ทั้งนี้ จังหวัดจะดำเนินการประกวดและมอบรางวัลภายในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๗ เมื่อการประกวดระดับจังหวัดเสร็จสิ้นแล้ว จังหวัดรวบรวมผลงานของผู้ชนะการประกวดในแต่ละระดับ ส่งกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

๕) การตัดสินการประกวดในระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจะพิจารณาจากผลงานของผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด

๓.๕ การตัดสิน คำตัดสินของคณะกรรมการตัดสินการประกวดวาดภาพและเรียงความระดับจังหวัดที่จังหวัดแต่งตั้งขึ้นให้ถือเป็นที่ยุติ คำตัดสินของคณะกรรมการตัดสินการประกวดวาดภาพและเรียงความระดับประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งขึ้นให้ถือเป็นที่ยุติ และขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่มอบรางวัลหนึ่งรางวัลใดในกรณีที่คณะกรรมการในแต่ละระดับของการของการพิจารณาเห็นว่าไม่มีผลงานที่เหมาะสม ทั้งนี้ ผลงานที่ได้รับรางวัลจะถือเป็นลิขสิทธิ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๖ รางวัลระดับประเทศ

- ๑) รางวัลชนะเลิศ (จำนวน ๑ รางวัล สำหรับแต่ละระดับ)
ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น (ตัวเครื่องบิน ๒ ที่นั่ง พร้อมที่พัก และค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษาตามเส้นทางที่กำหนด) เกียรติบัตรพร้อมโล่เชิดชูเกียรติ และทุนการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- ๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (จำนวน ๓ รางวัล สำหรับแต่ละระดับ)
iPhone 5 เกียรติบัตรพร้อมโล่เชิดชูเกียรติ และทุนการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (จำนวน ๕ รางวัล สำหรับแต่ละระดับ)
iPad เกียรติบัตรพร้อมโล่เชิดชูเกียรติ และทุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๓.๗ รางวัลระดับจังหวัด

- ๑) รางวัลชนะเลิศ (จำนวน ๑ รางวัล สำหรับแต่ละระดับ)
เกียรติบัตรและทุนการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (จำนวน ๑ รางวัล สำหรับแต่ละระดับ)
เกียรติบัตรและทุนการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (จำนวน ๑ รางวัล สำหรับแต่ละระดับ)
เกียรติบัตรและทุนการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- ๔) รางวัลชมเชย (จำนวนรางวัลขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการระดับจังหวัด)
เกียรติบัตร

๔. ขั้นตอนและแนวทางการดำเนินงาน

| | แนวทางการดำเนินงาน | หน่วยงานผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-----------------------|
| ๑ | <p>การแจ้งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑) กระทรวงมหาดไทยประสานไปยังจังหวัดให้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการประกวดวาดภาพและเขียนเรียงความ “จังหวัดของฉันในปี ๒๐๒๐” พร้อมทั้งเผยแพร่เนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาจังหวัดตามโครงการดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ของจังหวัดและช่องทางอื่นๆ และเชิญชวนให้นักเรียน นักศึกษาร่วมส่งผลงานประกวด โดยจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินระดับจังหวัด ดำเนินการตัดสิน มอบรางวัลผู้ชนะการประกวดในระดับจังหวัด</p> <p>สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการรวมทั้งรางวัลสำหรับผู้ชนะการประกวดให้จังหวัดเจียดจ่ายจากงบประมาณของจังหวัดหรือพิจารณาจัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนตามสมควร</p> <p>๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประสานไปยังสถานศึกษาในสังกัดของตน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาร่วมส่งผลงานประกวดโดยศึกษาข้อมูลจากการเข้าร่วมชมนิทรรศการ”สร้างอนาคตไทย ๒๐๒๐” หรือจากเว็บไซต์ของจังหวัดของตน หรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>มท.</p> <p>ศธ.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ๒ | <p>การแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๑) การตัดสินการประกวดระดับจังหวัด</p> <p>การตัดสินแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (หรือเทียบเท่า) และระดับอุดมศึกษา (ปวส.หรือเทียบเท่า และระดับปริญญาตรี) โดยจัดตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานจำนวน ๓ ชุด คือ ๑) คณะกรรมการตัดสินผลงานภาพวาดระดับประถมศึกษา ๒) คณะกรรมการตัดสินผลงานเรียงความระดับมัธยมศึกษา และ ๓) คณะกรรมการตัดสินผลงานเรียงความระดับอุดมศึกษา โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัด (หรือผู้แทน) เป็นประธานคณะกรรมการอำนวยการ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการตามที่เห็นสมควร โดยจังหวัดเป็นผู้รวบรวมส่งผลงานเพื่อตัดสินในระดับประเทศ</p> <p>๒) การตัดสินการประกวดระดับประเทศ</p> <p>การตัดสินแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (หรือเทียบเท่า) และระดับอุดมศึกษา (ปวส.หรือเทียบเท่า และระดับปริญญาตรี) โดยจัดตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานจำนวน ๓ ชุด คือ คณะกรรมการตัดสินผลงานภาพวาดระดับประถมศึกษา ๒) คณะกรรมการตัดสินผลงานเรียงความระดับมัธยมศึกษา และ ๓) คณะกรรมการตัดสินผลงานเรียงความระดับอุดมศึกษา โดยมีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช) เป็นประธานคณะกรรมการอำนวยการ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการตามที่เห็นสมควร</p> | <p>จังหวัด (มท.)</p> <p>ศธ.</p> |
| ๓ | <p>การประกาศผลและจัดพิธีมอบรางวัล</p> <p>๑) การประกาศผลการประกวดระดับจังหวัด</p> <p>แต่ละจังหวัดจะแจ้งผลการประกวดให้กระทรวงศึกษาธิการและผู้ชนะการประกวดระดับจังหวัดทราบ รวมทั้งส่งผลการประกวดเพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒) การประกาศผลการประกวดระดับประเทศ</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการจะแจ้งผลการประกวดให้จังหวัดและผู้ชนะการประกวดทราบ รวมทั้งเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓) จัดพิธีมอบรางวัล ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗</p> | <p>จังหวัด (มท.)</p> <p>ศธ.</p> <p>ศธ.</p> |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๕๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ดังนี้

| กิจกรรม | ระยะเวลา |
|--|-------------------------------|
| ๑. การรับผลงาน (โดยศาลากลางจังหวัด) | ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ |
| ๒. การประกวดและมอบรางวัลระดับจังหวัด | ภายในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๗ |
| ๓. จังหวัดส่งผลงานชนะเลิศของแต่ละระดับมายัง กระทรวงศึกษาธิการ | ภายในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๗ |
| ๔. การพิจารณาตัดสินผลการประกวดระดับประเทศ | ภายในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ |
| ๕. ประกาศผลและมอบรางวัลผู้ชนะการประกวด ระดับประเทศ | ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ |

๖. ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กและเยาวชนได้ค้นคว้าและเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดของตน
- ๗.๒ เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ
- ๗.๓ เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความคิดเพื่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต
- ๗.๔ เด็กและเยาวชนมีโอกาสได้แสดงความสามารถด้านงานศิลปะและเขียนเรียงความเพื่อนำเสนอ

ต่อสาธารณชน
