



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักสื่อสาร Convergence

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยบูรพา ตำบลแสนสุข อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ระหว่าง ศูนย์สื่อสร้างสรรค์ภาคตะวันออก และ สถาบันอุดมศึกษา นำร่อง ๕ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยศรีปทุม (วิทยาเขตชลบุรี) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ร่วมกับ สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย สมาคมสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว ภาคตะวันออก คณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน เขต ๖ คณะอนุกรรมการข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร สภาผู้ชมและผู้ฟังรายการองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ไทยพีบีเอส) ภูมิภาคกลาง และ มูลนิธิอีสต์ฟอรัม ทุกฝ่าย ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพนักสื่อสารในยุคหลอมรวมสื่อ หรือ “นักสื่อสาร Convergence”^๑ ที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบสังคม สามารถผลิตข้อมูลข่าวสาร (user generate content) เนื้อหาประเด็นสุขภาพในชุมชนได้หลายรูปแบบด้วยอุปกรณ์สื่อสารใกล้ตัว ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรียกว่า “บันทึกข้อตกลง” โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปฏิเสธไม่ได้ว่า “การสื่อสาร” เป็นเครื่องมือและกลยุทธ์สำคัญในการเชื่อมโยงความเข้าใจจากหลากหลายมิติของสังคมเข้าด้วยกัน ทั้งในด้านสื่อสารการตลาด การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ความเข้าใจเพื่อเป้าหมายส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการเป็นพลเมืองและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งค่อนข้างแตกต่างจากศตวรรษที่ ๒๐ บางทักษะแม้จะมีลักษณะถาวร (perennial skills) มีความสำคัญมาตลอดทุกยุคทุกสมัย ไม่ใช่เฉพาะแต่ในศตวรรษ

^๑ นักสื่อสารคอนเวอร์เจนท์ (Influence of Media Convergence) หรือ นักสื่อสารในยุคการหลอมรวมสื่อ หมายถึง นักรณรงค์สื่อสารสุขภาพ ที่เป็นทั้ง “ผู้ใช้และผู้สร้างสื่อ” (media user generated content) อย่างมีส่วนร่วมรับผิดชอบสังคม “ผู้ใช้งาน” เป็นผู้ผลิตข้อมูลข่าวสาร (user generated content media) ที่สามารถสื่อสารเนื้อหาประเด็นสุขภาพต่าง ๆ ในพื้นที่/บริบทของสังคม เป็นสื่อกลางในการแบ่งปันเนื้อหาส่งเสริมสุขภาพแบบ One Content Multiple Platform (หนึ่งเนื้อหาหลายแพลตฟอร์ม) ได้จากอุปกรณ์สื่อสารใกล้ตัว เช่น แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน เป็นต้น ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่ได้รับความนิยม เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook), ทวิตเตอร์ (Twitter), ยูทูบ (YouTube), เว็บไซต์ (website) ฯลฯ อย่างมีความตระหนักด้านสังคม วัฒนธรรม สิทธิ และความหลากหลายของหน่วยต่าง ๆ ของสังคมที่ส่งผลต่อสุขภาพตามบริบท/พื้นที่ของสังคมปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ

ที่ ๒๑ เช่น ทักษะ 4Cs ได้แก่ การคิดเชิงสร้างสรรค์ (creativity) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) การสื่อสาร (communication) และการทำงานเป็นทีม (collaboration) แต่ทักษะเหล่านี้มีลักษณะเปลี่ยนไปในยุคดิจิทัล และทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้นจนกลายเป็นสิ่งที่ “ต้อง” มีมากกว่า “น่าจะ” มี ขณะที่บางทักษะถือเป็นทักษะชุดใหม่ที่จำเป็นในบริบทของศตวรรษใหม่ เช่น ทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และทักษะและความรู้ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีไอซีที ทักษะเหล่านี้ไม่ใช่สิ่งที่แยกขาดจากชุดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แต่เป็นส่วนหนึ่งและทำงานร่วมกับทักษะอื่น ๆ เช่น ทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์และวิพากษ์ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้ด้านสารสนเทศและสื่อก่อนที่จะจบออกไปประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจ และอยู่รอดปลอดภัยจากสถานการณ์ปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ดังนั้น การส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะดังกล่าว จะช่วยให้นักศึกษาซึมซับแนวทางการใช้ชีวิตที่เคารพและให้เกียรติผู้อื่น เห็นคุณค่าในชีวิตตนเอง พร้อมกับเคารพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสังคมสุขภาวะในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ด้วย ซึ่งสถาบันการศึกษาจะเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยสนับสนุนและหนุนเสริมศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนานักสื่อสาร Convergence : ซึ่งเป็นนักสื่อสารสุขภาวะ ที่เป็นทั้ง “ผู้ใช้และผู้สร้างสื่อ” (media user generated content) ที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบสังคม เป็นผู้ผลิตข้อมูลข่าวสาร (user generate content) ที่สามารถสื่อสารเนื้อหาประเด็นสุขภาวะได้หลายรูปแบบจากอุปกรณ์สื่อสารใกล้ตัว ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการช่วยสนับสนุนภาคีเครือข่ายสร้างเสริมสุขภาพในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการสื่อสารสร้างความเข้าใจงานสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงรูปแบบ ต้นแบบการขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาพ

๒. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษา ตลอดจนองค์กรภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม องค์กรด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัว และองค์กรสื่อมวลชน ในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนสังคมสุขภาวะ ซึ่งเป็นปัจจัยกำหนดสุขภาพให้กับประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

บทบาทของศูนย์สื่อสร้างสรรค์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ศูนย์สื่อสร้างสรรค์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในฐานะเป็นหน่วยงานส่งเสริมให้ภาคีสุขภาวะในพื้นที่รู้จักใช้สื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาวิถีสุขภาวะ และเสริมสร้างปัจจัยโน้มนำประชาชนทุกกลุ่มวัยให้มีวิถีสุขภาวะตามบริบทพื้นที่ของชุมชนสังคม และในฐานะที่ดำเนินการภายใต้การสนับสนุนของสำนักพัฒนาภาคีสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์ กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนกลไกสื่อสารเพื่อเป็นพื้นที่กลางในการสนับสนุนและเชื่อมร้อยภาคีเครือข่ายสุขภาวะ พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพนักสื่อสารเพื่อช่วยสนับสนุนการขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาพ โดยตั้งเป้าสร้าง

นักรณรงค์สื่อสารสุขภาวะภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๘ จังหวัด พัฒนาไกลและปัจจัยแวดล้อมกำหนด สุขภาวะ บูรณาการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานเข้าด้วยกัน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมทุก ระดับ อาทิ สถาบันการศึกษา มูลนิธิ สมาคม องค์กรเอกชน ภาคประชาสังคม ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรสื่อมวลชน ตลอดจนองค์กรด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัว และระดับบุคคล รวมถึงส่งเสริมให้มี ปัจจัยที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาพ สู่การมีวิถีสุขภาวะทางกาย จิตใจ สังคมและ ปัญญาในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภายใต้โครงการตะวันออกเฉียงเหนือ สื่อกลางสร้างสุขเชื่อมร้อยภาคีสุขภาวะ (3D Media Hub)

นอกจากนี้ ศูนย์สื่อสร้างสรรค์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยังขับเคลื่อนงานร่วมกับภาคีสุขภาวะ ได้แก่ สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย สมาคมสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน เขต ๖ คณะอนุกรรมการข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร สภา ผู้ชมและผู้ฟังรายการองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ไทยพีบีเอส) ภูมิภาคกลาง ภาควิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มูลนิธิอีสต์ฟอรัม ที่พร้อมสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ อาทิบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้าน สื่อ ข้อมูล หรือเนื้อหาที่จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต

บทบาทของสถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะสนับสนุนให้นักศึกษา หรือสโมสรนักศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสังคมสุขภาวะ ซึ่งเกิดจาก ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่หลากหลาย สนับสนุนให้เกิดการสร้างมาตรการรับมือกับความท้าทายอยู่ใน ปัจจุบัน โดยเรียนรู้ทักษะการเป็น นักสื่อสารคอนเวอร์เจนท์ (Influence of Media Convergence) หรือ นักสื่อสารในยุคการหลอมรวมสื่อ

บทบาทของภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ


ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงาน ทั้งนี้ อาจสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เท่าที่จำเป็นร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินการหรือการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมาย อาทิ การสนับสนุนบุคลากร วิทยากร หรือทักษะทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

ผลผูกพันของบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้เป็นการแสดงเจตนาร่วมกันของทุกฝ่าย เพื่อการขับเคลื่อนการสร้าง องค์ความรู้ที่จำเป็นในมิติสุขภาพและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเท่านั้น โดยให้ถือเป็นข้อตกลงความร่วมมือทั่วไปในการดำเนินงานของทุกฝ่าย และอาจจะมอบหมายผู้ประสานงานเพื่อร่วมกันกำหนด ขอบเขตการปฏิบัติงานภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับข้อบังคับ/ระเบียบ หรือ กฎหมาย ของแต่ละฝ่าย

การเปลี่ยนแปลง แก้ไข ยกเลิก หรือขยายความร่วมมือเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้กระทำได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบของทุกฝ่าย หรือฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งอาจขอยกเลิกข้อตกลงฉบับนี้ได้ ซึ่งจะต้องแจ้งให้ศูนย์สื่อสร้างสรรค์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็น ๑๒ ฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อต่อหน้าพยานไว้เป็นสำคัญและเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ..... (พยาน)

 (นายประชา เตรีตน์)

ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างความ
 เข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชน
 จังหวัดชลบุรี

ลงชื่อ..... (พยาน)


 (นายเรวัต อารีรอบ)


ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข


ลงชื่อ..... (พยาน)


 (นายณัฐพันธ์ สุภกา)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาภาคีสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์
 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

ลงชื่อ..... (นางฐานิษา สุขเกษม)

 ผู้อำนวยการศูนย์สื่อสร้างสรรค์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ลงชื่อ..... (ดร.สุชาดา รัตนวาณิชพันธ์)

 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยบูรพา

ลงชื่อ..... (อาจารย์การตา ร่วมพุ่ม)

 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ลงชื่อ..... (รองศาสตราจารย์เยาวนารถ พันธุ์เพ็ง)

 รองคณบดีคณะนิเทศศาสตร์
 ทำการแทนรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม
 (วิทยาเขตชลบุรี)

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชชนครินทร์

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำเริญ คังคะศรี)
คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณี

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์วิสูตร ตันวัฒนกุล)
ประธานกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน
เขตพื้นที่ ๖

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์สุศัญญา บุรณเดชาชัย)
ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการข้อมูลข่าวสาร
และการสื่อสาร กขป. เขตพื้นที่ ๖

ลงชื่อ.....
(นายพรพรรษ์ ประจวบลาภ)
เลขาธิการสถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....
(นายสุรพัศโยธิน บุรณานนท์)
นายกสมาคมสื่อสร้างสรรค์
เพื่อเด็ก เยาวชน และครอบครัว ภาคตะวันออก

ลงชื่อ.....
(นายมนัส หามาลา)
เลขาธิการ มูลนิธิอีสต์ ฟอรัม

ลงชื่อ.....
(นายมงคล จรัสนริตติย์)
ประธานสภาผู้ชมและผู้ฟังรายการภูมิภาคกลาง
องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะ
แห่งประเทศไทย (ไทยพีบีเอส)